



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Modelowanie wzrostu i ewolucji tkanek

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Biomedyczna

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

3/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

15

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Michał Nowak

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: Michal.Nowak@put.poznan.pl

tel. 61-6652041

Wydział Inżynierii Mechanicznej

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

WIEDZA: Znajomość metod modelowania geometrii w systemach CAD.

Podstawowa wiedza z zakresu budowy systemów komputerowych.

podstawowa wiedza w zakresie analizy strukturalnej.

UMIEJĘTNOŚCI: Umiejętność obsługi systemów komputerowych.



Umiejętność posługiwania się systemem CAD w podstawowym zakresie.

Umiejętność modelowania geometrii w systemie CAD.

Umiejętność wykorzystania metody elementów skończonych w praktyce.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Umiejętność pracy w zespole.

Rozumienie potrzeby uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy.

### Cel przedmiotu

Przekazanie wiedzy o metodach modelowania i symulacji numerycznej wzrostu i ewolucji tkanek. Obszar badawczy obejmujący zagadnienia wzrostu i ewolucji tkanek, łączy dwie główne dziedziny nauki: biologię i inżynierię. W obu tych dziedzinach ważnymi aspektami naukowymi są modele ewolucyjne ciał stałych z biologicznego i inżynierskiego punktu widzenia. Ewolucja ciała stałego i modelowanie wzrostu obejmują zatem te dwa aspekty, które weszły w sferę mechaniki kontinuum w latach dziewięćdziesiątych. W ten sposób próbuje się uwzględnić zjawiska zależne od czasu, zasadniczo składające się ze zmian właściwości materiału, masy, kształtu i topologii ciała stałego. Wiedza i narzędzia potrzebne do modelowania tych zjawisk biologicznych obejmują następujące dziedziny:

- termodynamika układów otwartych,
- mechanika konfiguracyjna,
- ewolucja biologiczna w odniesieniu do mechanobiologii komórki,
- optymalizacja kształtu i topologii pod kątem adaptacji funkcjonalnej,
- podejścia wieloskalowe i techniki homogenizacji.

Głównym celem kursu jest wskazanie technik obliczeniowych znanych z optymalizacji strukturalnej i połączenie ich z rygorystycznymi modelami mechanicznymi dla systemów otwartych i modyfikacjami w przestrzeni materialnej, które są typowe dla systemów biologicznych. Doskonałą ilustracją spójności tych koncepcji jest modelowanie zjawiska adaptacji funkcjonalnej kości beleczkowej. Szczegółowo dyskutowane są modele przebudowy wewnętrznej i zewnętrznej kości zarówno na poziomie beleczkowym, jak i makroskopowym, oparte na opisie modyfikacji gęstości wewnętrznej i ewolucji powierzchni beleczek kostnych pod wpływem bodźców mechanicznych i chemicznych.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Student ma podstawową wiedzę z projektowania inżynierskiego i grafiki inżynierskiej, pozwalającą projektować obiekty i procesy, układy w ujęciu systemowym, elementy maszyn; formułować i analizować problemy; poszukiwać koncepcje rozwiązania; stosować obliczenia inżynierskie, wybierać i oceniać warianty rozwiązania; stosować modelowanie, optymalizację oraz bazy wiedzy w projektowaniu



inżynierskim, komputerowe wspomaganie procesu projektowania, rysunek techniczny; odczytać rysunki i schematy maszyn, urządzeń i układów technicznych; opisywać ich budowę i zasady działania. K\_W05

2. Student ma szczegółową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania i wzrostu tkanek, ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą zagadnienia modelowania i symulacji numerycznej wzrostu i ewolucji tkanek, ze szczególnym uwzględnieniem struktur kostnych. K\_W14

3. Student ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych w zagadnieniach modelowania i symulacji numerycznej wzrostu i ewolucji tkanek. K\_W20

#### Umiejętności

1. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł; w szczególności potrafi opisywać zagadnienia biochemii i biofizyki i łączyć je z zagadnieniami technicznymi i projektowaniem inżynierskim, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także znajdować podobieństwa opracowanych metod w dziedzinie inżynierii i osiągnięć Natury. K\_U01

2. Student potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej. K\_U07

3. Student potrafi przeprowadzać symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Potrafi korzystać z komputerowego wspomaganie do rozwiązywania zadań technicznych w szczególności w obszarze mechaniki konfiguracyjnej. K\_U08

4. Potrafi rozwiązywać problemy techniczne w oparciu o prawa mechaniki; powinien rozumieć istotę ewolucji biologicznej w odniesieniu do mechanobiologii komórki, oraz wykorzystywać narzędzia numeryczne dla potrzeb modelowania wzrostu także z wykorzystaniem podejścia wieloskalowego i techniki homogenizacji. K\_U15

#### Kompetencje społeczne

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Testy ustne i pisemne. Ocena indywidualna wykonanych projektów.

Praktyczne ćwiczenia z użyciem dedykowanego oprogramowania.

#### Treści programowe

Tematyka wykładów:

1. Wprowadzenie do zagadnienia modelowania wzrostu i ewolucji tkanek.
2. Aspekt bilogiczno-chemiczny procesów zachodzących w organizmach żywych.



3. Optymalizacji strukturalna i sposób jej realizacji przez organizmy żywe.
4. Istota procesu adaptacyjnej przebudowy kości beleczkowej – proces biologiczny i jego charakterystyka z punktu widzenia inżynierii mechanicznej..
5. Zagadnienia budowy modeli obliczeniowych i problem dyskretyzacji.
6. Praktyczne problemy i sposoby modelowania wzrostu i ewolucji tkanek.
7. Aspekty numeryczne praktycznej implementacji procedur modelowania wzrostu i ewolucji tkanek.
8. Podsumowanie i omówienie kierunków rozwoju metod modelowania wzrostu i ewolucji tkanek.

Zajęcia praktyczne (laboratorium komputerowe):

1. Parametryzacja modeli geometrycznych.
2. Metoda elementów skończonych i jej specyfika w przypadku procedur modelowania wzrostu i ewolucji tkanek..
3. Problem optymalizacji strukturalnej świata ożywionego – przykłady oprogramowania.
4. Sposoby uzyskiwania informacji oraz opis geometryczny wzrostu i przebudowy tkanek biologicznych – dostępne oprogramowanie..
5. Praktyczne zastosowanie algorytmów modelowania wzrostu i ewolucji tkanek..
6. Podobieństwa i różnice w praktycznej realizacji biomimetycznego algorytmu optymalizacji strukturalnej i optymalizacji topologicznej bazującej na ewolucji gęstości sztucznego materiału.
7. Sprawdzian końcowy.

### Metody dydaktyczne

Interaktywny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

### Literatura

Podstawowa

1. Będziński, R., Biomechanika inżynierska : zagadnienia wybrane, Oficyna Wydawnicza Politechniki, 1997
2. Tkacz E., Borys P., Bionika, ISBN: 9788320434040, WNT, 2015
3. Samek A., Bionika w kształceniu, Wydawnictwa AGH, 2013
4. Huiskes R If bone is the answer, then what is the question? J Anat 197:145–156, 2000



5. Huiskes R et al (2000) Effects of mechanical forces on maintenance and adaptation of form in trabecular bone. *Nature* 404:704–706, 2000
6. Klarbring A, Torstenfelt B, Lazy zone bone remodelling theory and its relation to topology optimization. *Ann Solid Struct Mech* 4(1):25–32, 2012
7. Nowak M, Structural optimization system based on trabecular bone surface adaptation. *J Struct Multidiscip Optim* 32(3):241– 251, 2006
8. Nowak M, On some properties of bone functional adaptation phenomenon useful in mechanical design. *Acta Bioeng Biomech* 12(2):49–54, 2010
9. Sigmund O, On the optimality of bone microstructure. *Synthesis in Bio Solid Mechanics*, Kluwer 221–234, 1999
10. Nowak M., Projektowanie konstrukcji o wysokiej sztywności z zastosowaniem optymalizacji strukturalnej, "<https://sin.put.poznan.pl/organizations/details/wydawnictwo-politechniki-poznanskiej>" Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej , ISBN 978-83-7775-460-3, 2017.

#### Uzupełniająca

1. Michał Nowak, Optymalizacja strukturalna według wzorca biologicznego, Politechnika Poznańska, Rozprawy nr 402, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, ISBN 83-7143-259-3, Poznań, 2006
3. Ohlsen J., Herzog F., Raso S. et al., Function Integrated, Bionic Optimised Vehicle Lightweight Structure in Flexible Production. *ATZ Worldw* 117, pp. 34–39, <https://doi.org/10.1007/s38311-015-0060-7>, 2015.
4. Zander K., Sokolov D., Schwarz W. et al., Headlamp of 2025 Bionically Inspired, Additively Manufactured. *ATZ World* 118, pp. 36–41, <https://doi.org/10.1007/s38311-015-0099-5>, 2016.

#### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	30	1,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności